



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"PASCHINI-LINUSSIO"

Via Ampezzo, 18 - 33028 TOLMEZZO (UD) - C.F. 93021690305  
Tel. 0433 2078 - Fax n. 0433 41219  
e-mail: [udis019009@istruzione.it](mailto:udis019009@istruzione.it) pec: [udis019009@pec.istruzione.it](mailto:udis019009@pec.istruzione.it)  
Codice Univoco Ufficio: UFGADU

MOD. DISCIPLINA

ANNO SCOLASTICO  
2017 / 2018

PROGRAMMA SVOLTO  
ALLEGATO ALLA RELAZIONE FINALE

INDIRIZZO	LICEO CLASSICO
CLASSE	SECONDA
SEZIONE	A
DISCIPLINA	LATINO
DOCENTE	SIMONA DE PAULI

**1. Ripasso:**

proposizioni introdotte da pronomi (relative ed interrogative);  
proposizioni temporali, causali, infinitive;  
Usi e funzioni del participio;  
Perifrastica attiva;

**2. Proposizioni secondarie:**

Secondarie introdotte da *cum, ut e quod*;  
Completive rette da *verba timendi, verba dubitandi, impediendi e recusandi*;  
Secondarie concessive;  
Supino attivo e passivo;  
Usi e funzioni del gerundio e del gerundivo;  
Perifrastica passiva;  
Il congiuntivo indipendente;  
Infinito indipendente;  
Discorso diretto o *oratio obliqua*;  
La *Consecutio temporum*;  
Il periodo ipotetico dipendente.

**3. La coniugazione dei verbi irregolari e difettivi** (*eo, fero, volo nolo e malo, fio*);

**4. La sintassi dei casi.**

Nominativo: costruzioni di *videor*; costruzioni personali e impersonali con verbi passivi;

Accusativo: verbi impersonali e relativamente impersonali; accusativo di relazione

Genitivo: costruzioni ricorrenti, verbi che reggono il genitivo;

Dativo: costruzione di *dono* e altri verbi che reggono il dativo; verbi con dativo che ammettono più costruzioni;

Ablativo: costruzione di *opus est, di utor, fruor, fungor, vescor e potior*, costruzione di *dignus* e *indignus*;

**5. Ampliamento del lessico di base e frequenziale**

**6. Elementi di civiltà tramite la lettura e la traduzione di testi.**

Tutti gli argomenti sono stati trattati **a partire dai testi, molto tempo è stato dedicato all'esercizio di analisi, comprensione e traduzione** dei testi antologizzati sul manuale in adozione (Eutropio, Velleio Patercolo, Cesare, Sallustio, Cicerone, Livio e Seneca).

**Lavoro estivo** assegnato anche in classe: analisi e traduzione dei seguenti testi, ripassando le strutture linguistiche incontrate, come si faceva in classe.

P.402, n.16 e 17; p. 430, T23; p. 236, n.25; p. 251, n.22; p. 280 n. 8 e 9; p. 265, n. 20; 432 T24.

Gli allievi

Sora Barbara

Alessandro Fiori

L'insegnante

Simona De Pauli

Tolmezzo, 06 giugno 2018